

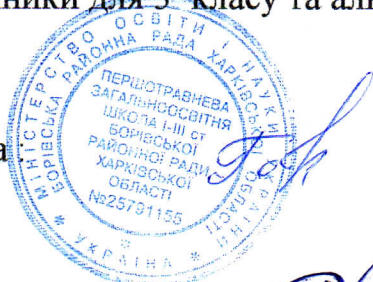
Савченко, змістові лінії мовно-літературної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» і «Читання», або інтегрований курс з цих навчальних предметів. З метою забезпечення зазначеної варіативності на конкурс надійшли проекти підручників, змістове наповнення яких структуровано за двома підходами. Перший підхід до структурування змісту передбачає розподіл програмового матеріалу між частинами за змістовими лініями: у 1-й частині подано матеріал з навчального предмета «Українська мова», у 2-й – з навчального предмета «Читання». Відповідно до умов конкурсу для вибору представлено обидві частини: проект підручника «Українська мова та читання», 1-ша частина(українська мова), проект підручника «Українська мова та читання», 2 –га частина – читання. Другий підхід до структурування змісту передбачає інтегроване розкриття усіх змістових ліній програми.

1. Виноградська Л.В., вчитель початкових класів, яка запропонувала основні підручники: Пономарьова К.І (Частина 1); Савченко О.Я.(Частина II) «Українська мова та читання»; Листопад Н.П. «Математика»(2 частини); Жаркова І.І. «Я досліджую світ» (2 частини); Калініченко О.В. «Мистецтво».
2. Решетняк О.В., вчитель англійської мови, яка запропонувала обрати підручник Губарева С.С. «Англійська мова».
3. Тараканова Ю.В., вчитель початкових класів, яка запропонувала альтернативні підручники: Вашуленко Н.С. , Захарійчук М.Д., Варзацька Л.О., Кравцова Н.О., Большакова І.О.«Українська мова та читання»; Скворцова С.О., Козак М.В., Лищенко Г.П., Будна Н.О., Оляницька Л.В. «Математика»; Гільберт Т.Г., Грущинська І.В., Бібік Н.М., Андрущенко І.В., Воронцова Т.В. «Я досліджую світ»; Калініченко О.В., Масол Л.М., Рубля Т.Є., Лобова О.В., Кізілова Г.О., Кондратова Л.Г. «Мистецтво»; Карпюк О.Д., Будна Т.В., Гельберт Пухта, Мітчелл Г.К. «Англійська мова».

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити усі запропоновані вчителями-предметниками основні підручники для 3 класу та альтернативи до обраних підручників.

Голова



С.Л.Голуб

Секретар:

І.В. Тульпа